

BERÇÁRIO DO **APRENDENDO A APRENDER**



BERCÁRIO DO
**APRENDENDO
A APRENDER**



Índice

BOAS-VINDAS	03
ADAPTAÇÃO	04
Estabelecendo uma Parceria com a Família	04
Compreensão e Apoio aos Pais	04
Construindo Confiança e Independência	04
Respeitando o Ritmo de Cada Criança	04
Início Gradual	04
Presença dos Familiares	04
Garantia de Adaptação	04
ROTINA	05
Segurança e Previsibilidade	05
Anamnese Individualizada	05
Adequação e Flexibilidade	05
Benefícios da Rotina	05
ROTINA DA ESCOLA	06
MARCOS DO DESENVOLVIMENTO	07
0-6 Meses: Descobrindo o Mundo	07
6-12 Meses: Explorando e Interagindo	07
1-2 Anos: Aprendendo e Crescendo	07
ASSUNTOS RELEVANTES	08
Mordidas	08
Desfralde	09
Como o Colégio trabalha o desfralde	10

Manual Berçário AA

Sejam BEM-VINDOS ao nosso Berçário

Queridos pais e responsáveis,

É uma honra para nós que tenham escolhido o Berçário do Colégio Aprendendo a Aprender, para ser o primeiro ambiente educacional dos seus filhos. Sejam calorosamente bem-vindos a este espaço pensado e estruturado com amor e dedicação, para acolher seus pequenos. Temos orgulho de ser referência em Pinheiros, e isso se reflete no cuidado e atenção dedicados a cada detalhe de nossa estrutura e atendimento.

Nosso espaço foi planejado, com a consultoria de médicos pediatras do renomado Hospital Albert Einstein. Eles nos auxiliaram na elaboração de um Manual de Procedimentos abrangente, garantindo um ambiente seguro, higiênico e propício ao desenvolvimento saudável dos bebês. Essas práticas são seguidas rigorosamente por nossas berçaristas altamente qualificadas e atualizadas nas melhores práticas de cuidados infantis, incluindo primeiros socorros e outros treinamentos essenciais.

O Berçário está dividido em três níveis- B1, B2 e B3- projetados especificamente para atender às necessidades variadas de cada fase do desenvolvimento infantil, desde os 4 meses até os pequenos que estão aprendendo a andar e a explorar o mundo ao seu redor. Acreditamos que cada bebê é único, por isto, nosso atendimento é personalizado e individualizado. Mantemos uma proporção de três bebês por berçarista, assegurando atenção e cuidado dedicados.

Entendemos a importância de manter os pais informados e envolvidos no crescimento e nas conquistas diárias de seus filhos. Por isso, compartilhamos atualizações diárias sobre a rotina de seu bebê, incluindo alimentação, sonecas e atividades, permitindo que vocês acompanhem de perto cada novo passo em seu desenvolvimento.

A segurança é uma de nossas principais prioridades. Nossas instalações seguem padrões hospitalares de higiene, com limpezas frequentes e cantos arredondados para minimizar riscos. Além disso, dispomos de câmeras de segurança em todo o espaço, para garantir um ambiente seguro e tranquilo para seus filhos.

Nosso programa educativo é repleto de atividades estimulantes, incluindo Educação Física, Arte e Música, cada uma delas projetada para promover o desenvolvimento holístico dos bebês em um ambiente divertido e interativo.

O Berçário funciona das 7h00 às 19h00, oferecendo flexibilidade para que cada família organize o horário e frequência de acordo com suas necessidades. Fornecemos todos os itens necessários para o conforto dos bebês, exceto fraldas e leite. Produtos como Shampoo Johnson e sabonete Granado líquido fazem parte do nosso cuidado diário, mas vocês são sempre bem-vindos para trazer produtos específicos, se preferirem.

Por favor, lembrem-se de enviar diariamente ao menos três trocas de roupa adequadas à estação, e semanalmente toalhas e roupas de cama.

Estamos ansiosos para ser parte dessa jornada incrível no crescimento e desenvolvimento de seus filhos. Juntos, vamos criar memórias preciosas e estabelecer as bases para um futuro brilhante.

Com carinho,

Equipe do Berçário

Colégio Aprendendo a Aprender

Sobre a Adaptação

O processo de adaptação escolar é uma etapa fundamental e delicada no desenvolvimento da criança, e no Colégio Aprendendo a Aprender, tratamos esse momento com muito carinho e atenção. Entendemos que essa transição pode gerar sentimentos de ansiedade, tanto nos pequenos quanto em suas famílias. Estamos preparados para oferecer todo o apoio necessário, tanto emocional quanto prático, para facilitar esse processo.

- **Estabelecendo uma Parceria com a Família:** A adaptação é um momento chave para fortalecer os laços entre a escola e a família. Nossa abordagem é baseada na confiança mútua e na comunicação aberta, garantindo que as famílias se sintam acolhidas e seguras ao deixar seus filhos conosco.
- **Compreensão e Apoio aos Pais:** Reconhecemos a angústia que muitos pais sentem ao se separarem de seus filhos nesse período. Nossa equipe está pronta para oferecer 'colo' e compreensão, garantindo que os pais se sintam confortáveis e confiantes em nossa capacidade de cuidar de seus filhos com amor e profissionalismo.
- **Construindo Confiança e Independência:** Para as crianças, o processo de adaptação é uma oportunidade de entender que, além de seus pais, existem outras pessoas que podem cuidar delas e amá-las. Esse reconhecimento é essencial para o desenvolvimento da confiança e da independência.
- **Respeitando o Ritmo de Cada Criança:** Cada criança tem seu tempo e maneira de se adaptar ao ambiente escolar. No Colégio Aprendendo a Aprender, respeitamos essas individualidades, assegurando que cada pequeno tenha o espaço e o tempo necessários para se sentir confortável e seguro.
- **Início Gradual:** O processo de adaptação inicia-se de forma gradual. No primeiro dia, a criança fica conosco por uma hora. Se essa experiência for positiva, aumentamos progressivamente o tempo de permanência. Esse aumento gradual ajuda a criança a se acostumar com o novo ambiente de maneira suave e natural.
- **Presença dos Familiares:** Nos primeiros dias, convidamos um acompanhante – pai, mãe ou avôs – a permanecer no berçário. Enquanto isso, nossas professoras trabalham cuidadosamente para conquistar a confiança do bebê. Caso a criança interaja bem com a professora e o ambiente, pedimos que o acompanhante se afaste discretamente, mas permaneça por perto, assegurando uma transição suave e segura.
- **Garantia de Adaptação:** É importante frisar que todas as crianças se adaptam. A chave é transmitir segurança, tanto por parte dos pais, que devem se sentir confiantes na escolha da escola, quanto por parte da instituição, que possui mais de 20 anos de experiência em educação infantil.

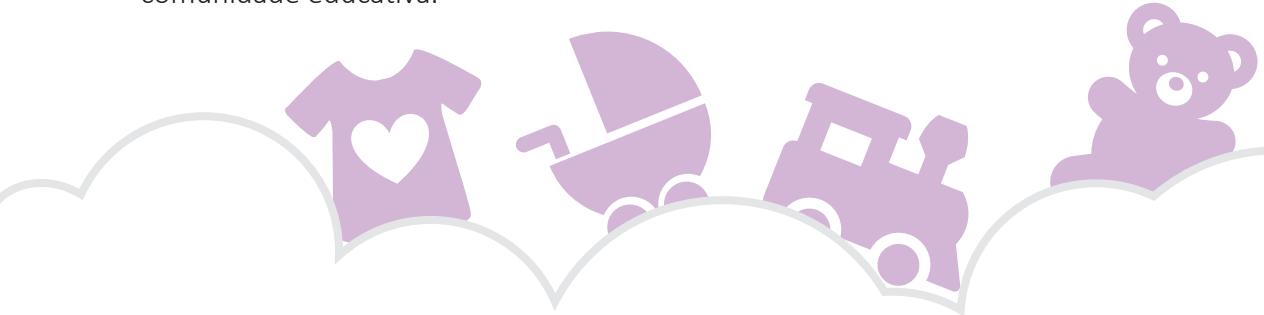
No Colégio Aprendendo a Aprender, prezamos para que as famílias vejam a escola como uma extensão do lar, um lugar de cuidado, aprendizado e afeto. Encorajamos os pais a participarem ativamente do processo de adaptação, permanecendo conosco durante pelo menos uma semana para acompanhar a transição. Nosso objetivo é que cada família se sinta parte integrante da nossa comunidade escolar, assegurando que seus filhos estão em um ambiente acolhedor e propício ao desenvolvimento saudável.

Rotina

A rotina é um aspecto fundamental no desenvolvimento infantil, e no Colégio Aprendendo a Aprender, damos grande importância a sua implementação e manutenção. Como especialistas na área da educação e desenvolvimento infantil, reconhecemos o valor inestimável da rotina para maximizar o potencial de crescimento e aprendizado das crianças.

- **Segurança e Previsibilidade:** Crianças, especialmente as menores, encontram conforto e segurança na previsibilidade. Um exemplo claro disso é o desejo de assistir ao mesmo filme repetidas vezes. Esse comportamento reflete a tranquilidade que as crianças sentem ao saber o que esperar. Da mesma forma, uma rotina estruturada no cotidiano escolar fornece um ambiente seguro e previsível, essencial para seu bem-estar emocional e desenvolvimento cognitivo.
- **Anamnese Individualizada:** Durante a semana de adaptação, marcamos um encontro com os responsáveis para realizar uma anamnese detalhada. Este é um momento crucial para entendermos cada aspecto da vida do bebê- seus hábitos de sono, horários de alimentação e preferências individuais. Com essas informações, conseguimos adaptar a rotina da escola àquela já estabelecida em casa, facilitando o processo de adaptação e transição para a criança.
- **Adequação e Flexibilidade:** Embora trabalhemos para incorporar os bebês na rotina geral da escola, respeitamos e atendemos às solicitações e necessidades específicas de cada família. Compreendemos que cada criança é única e que pode levar algum tempo até se ajustarem completamente à rotina dos colegas. Nossa objetivo é assegurar uma transição suave e respeitosa, sempre priorizando o conforto e as preferências individuais de cada criança.
- **Benefícios da Rotina:** Estabelecer uma rotina consistente para as crianças traz inúmeros benefícios. Ela ajuda no desenvolvimento de habilidades como autocontrole, organização e previsibilidade. Uma rotina clara e estável também contribui para reduzir ansiedade e estresse, pois as crianças sabem o que esperar do dia. Além disso, uma rotina bem estruturada é uma ferramenta poderosa para criar um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento saudável.

No Colégio Aprendendo a Aprender, entendemos que a rotina não é apenas uma questão de organização, mas uma forma de proporcionar um ambiente seguro, previsível e confortável, onde cada criança pode florescer e desenvolver-se plenamente. Estamos comprometidos em trabalhar em parceria com as famílias para garantir que a rotina escolar complemente e enriqueça a vida de cada bebê que faz parte da nossa comunidade educativa.



Sobre a Rotina na nossa Escola

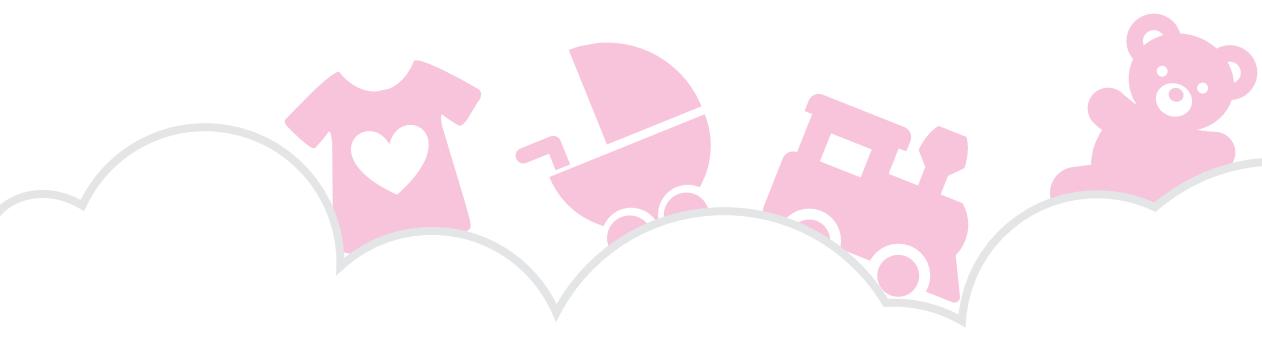
Após destacarmos a importância da rotina no desenvolvimento e bem-estar dos nossos pequenos, gostaríamos de reiterar o compromisso do Colégio Aprendendo a Aprender em oferecer flexibilidade e suporte às nossas famílias. Nossa estrutura está preparada para acolher seus filhos entre 7h e 19h, de acordo com o pacote de horas que melhor atende às suas necessidades.

Compreendemos que imprevistos acontecem e que, em algumas ocasiões, pode ser necessário ajustar o horário de frequência de seu bebê. Para garantir que possamos reorganizar nossa estrutura e manter o ambiente seguro e acolhedor para todos, pedimos que nos comuniquem qualquer necessidade de alteração com antecedência. Esse cuidado nos permite manter a qualidade do atendimento e a organização necessária para o dia a dia da escola.

É importante ressaltar que, para manter a consistência e a estabilidade que tanto valorizamos em nossa rotina diária, não operamos com um sistema de banco de horas ou compensação. Acreditamos que a previsibilidade da rotina é essencial para transmitir segurança aos bebês, contribuindo significativamente para seu desenvolvimento integral.

Nossa prioridade é criar um ambiente onde cada criança possa explorar seu potencial máximo de desenvolvimento, sentindo-se amada, segura e valorizada. A rotina estruturada que oferecemos é um pilar fundamental nesse processo, ajudando cada bebê a se desenvolver em um ritmo próprio, dentro de um contexto de previsibilidade e conforto.

No Colégio Aprendendo a Aprender, estamos sempre à disposição para dialogar e encontrar as melhores soluções para atender às necessidades de nossas famílias, reforçando nosso compromisso com um cuidado atencioso e personalizado. Juntos, criamos um ambiente que não só respeita a individualidade de cada criança, mas também promove um desenvolvimento saudável e feliz.



Marcos do Desenvolvimento

Compreender as fases do desenvolvimento de um bebê de 0 a 2 anos é fundamental para apoiar seu crescimento e evolução. É importante lembrar que cada criança é única e desenvolve-se em seu próprio ritmo. No Colégio Aprendendo a Aprender, estamos comprometidos em acompanhar e apoiar cada passo dessa jornada incrível, respeitando as individualidades de cada bebê.

1) 0-6 Meses: Descobrindo o Mundo

- Motricidade Grossa: Nos primeiros meses, os bebês começam a desenvolver o controle da cabeça e do pescoço. Gradualmente, eles começam a rolar, primeiro de barriga para cima e depois na direção oposta. Cada conquista motora é um grande passo em seu desenvolvimento.

- Motricidade Fina: Nesta fase, os bebês exploram o mundo através do toque, inicialmente com movimentos descoordenados das mãos. Aos poucos, começam a alcançar objetos e explorar texturas e formas.

- Aspectos Cognitivos: O reconhecimento de rostos e reações a sons são marcos importantes. Os bebês começam a estabelecer conexões sociais, respondendo com sorrisos e expressões diversas.

2) 6-12 Meses: Explorando e Interagindo

- Motricidade Grossa: Sentar-se sem apoio, engatinhar e, eventualmente, dar os primeiros passos são os grandes marcos desta fase. Cada movimento é uma aventura e um aprendizado.

- Motricidade Fina: Agarrar objetos com precisão, transferi-los de uma mão para outra e começar a usar o movimento de pinça para pegar pequenos itens são habilidades desenvolvidas aqui.

- Aspectos Cognitivos: A curiosidade aumenta. Os bebês começam a entender conceitos como causa e efeito e demonstram preferências por brinquedos e atividades.

3) 1-2 Anos: Aprendendo e Crescendo

- Motricidade Grossa: Andar com mais confiança, correr, subir e descer são habilidades que eles aprimoram nesta fase. A independência motora se expande rapidamente.

- Motricidade Fina: Habilidades como empilhar blocos, abrir e fechar objetos, e desenhar linhas rudimentares começam a se desenvolver.

- Aspectos Cognitivos: A compreensão da linguagem se aprofunda, e muitos começam a falar suas primeiras palavras e formar frases simples. O jogo simbólico (fingir) começa a emergir, uma etapa crucial para o desenvolvimento da imaginação e da criatividade.

No Colégio Aprendendo a Aprender, estamos preparados para apoiar cada etapa do desenvolvimento dos seus filhos, oferecendo um ambiente seguro, amoroso e enriquecedor. Comunicaremos constantemente com vocês, os pais, para garantir que estejam sempre informados e envolvidos nessa jornada de crescimento. Juntos, celebraremos cada nova conquista, entendendo e respeitando o tempo único de cada criança.



Assuntos relevantes

Mordidas

Compreendemos a importância de abordar temas cruciais para o desenvolvimento infantil, e um desses temas é a questão das mordidas, um comportamento comum em crianças pequenas, especialmente em ambientes como o berçário. Queremos assegurar que estamos preparados para lidar com essas situações de forma sensível e construtiva, sempre priorizando o bem-estar e a segurança de todos os nossos pequenos.

As mordidas em crianças pequenas, especialmente entre 1 e 3 anos de idade, muitas vezes são uma forma de expressão. Nessa fase, a capacidade de comunicação verbal ainda está em desenvolvimento, e as crianças podem recorrer à mordida como um meio de expressar uma gama de emoções e necessidades, desde a frustração até a necessidade de atenção ou até mesmo a exploração sensorial.

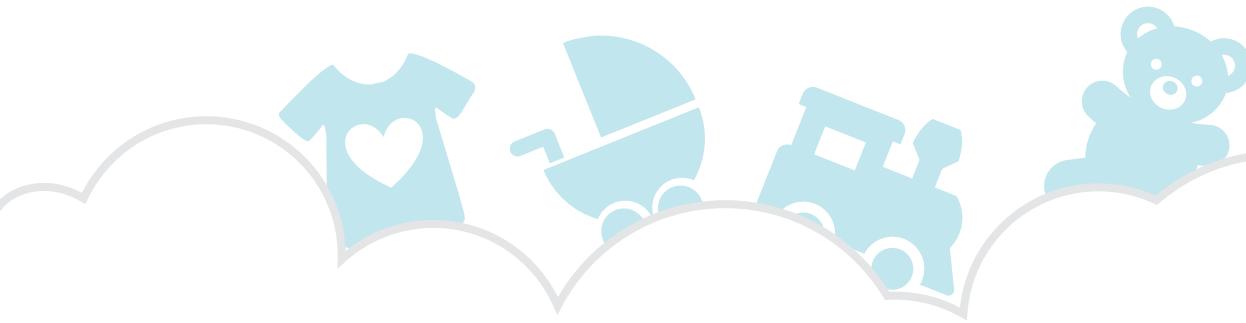
É importante reconhecer que, embora seja um comportamento comum, a mordida pode causar desconforto e preocupação tanto para a criança que morde quanto para a que é mordida, bem como para suas famílias. Entendemos a angústia que isso pode gerar e queremos tranquilizá-los de que nossa equipe está treinada para lidar com esses incidentes com cuidado e compreensão.

Nossa abordagem em relação a mordidas é pautada na prevenção, na atenção individualizada e na educação. Estamos sempre observando sinais que possam anteceder uma mordida, como situações de estresse ou frustração, e intervir de maneira oportuna. Quando uma mordida ocorre, lidamos com ela de maneira calma, oferecendo conforto e atenção tanto à criança que mordeu quanto à que foi mordida.

Importante destacar que em nenhum momento expomos ou rotulamos as crianças envolvidas. Entendemos que são pequenos em fase de aprendizado e desenvolvimento. É comum que a criança que morde, ao experimentar a mesma sensação, perceba que seu ato pode ser doloroso e desconfortável para o outro, o que muitas vezes contribui para a diminuição desse comportamento.

Também trabalhamos junto às famílias, fornecendo orientações e suporte para que possam entender e lidar com essa fase de maneira positiva e educativa. Nosso objetivo é sempre garantir um ambiente de cuidado, aprendizado e segurança para todos os nossos bebês.

Entendemos que cada criança é única e que seu desenvolvimento ocorre em ritmos distintos. Estamos comprometidos em acompanhar de perto cada etapa desse processo, oferecendo um ambiente onde eles possam crescer, aprender e expressar-se de maneira saudável e positiva.



Desfralde

O processo de desfralde é um marco importante no desenvolvimento infantil, marcando a transição da infância para uma fase mais autônoma. No Colégio Aprendendo a Aprender, estamos atentos aos sinais que indicam que uma criança está pronta para iniciar essa jornada. É fundamental ressaltar que cada criança tem seu próprio ritmo e tempo para alcançar essa etapa, e nosso papel é apoiá-las e orientar as famílias durante esse processo.

Os sinais de que uma criança está pronta para o desfralde podem variar, mas geralmente incluem:

- **Consciência Corporal:** A criança começa a mostrar consciência de que está urinando ou evacuando. Isso pode ser percebido por gestos, expressões faciais ou palavras.
- **Interesse pelo Vaso Sanitário ou Penico:** A curiosidade em relação ao uso do vaso sanitário ou penico por outros membros da família pode indicar interesse em aprender o processo.
- **Capacidade de Comunicar:** A criança desenvolve a habilidade de comunicar a necessidade de ir ao banheiro, seja através de palavras, gestos ou expressões.
- **Descontentamento com Fraldas Sujas:** Desconforto ou desejo de trocar a fralda logo após ter urinado ou evacuado pode ser um sinal de prontidão para o desfralde.
- **Permanecer Seca por Períodos Mais Longos:** Se a fralda permanece seca por períodos mais longos durante o dia ou após a soneca, isso pode indicar que a criança está ganhando controle sobre a bexiga.
- **Capacidade de Seguir Instruções Simples:** A habilidade de entender e seguir instruções básicas é crucial para o processo de desfralde.
- **Interesse em Imitar Comportamentos de Adultos ou Irmãos Mais Velhos:** A imitação é uma parte importante do aprendizado na infância, e o interesse em copiar comportamentos relacionados ao uso do banheiro é um bom sinal.
- **Habilidade de Vestir e Despir-se:** A capacidade de tirar a própria roupa é importante, pois dá à criança maior independência no processo.

No Colégio Aprendendo a Aprender, acompanhamos de perto o desenvolvimento de cada criança e estamos prontos para começar o processo de desfralde quando observamos esses sinais. Trabalhamos em estreita colaboração com as famílias, fornecendo orientações e suporte contínuo, para tornar essa transição tão suave e positiva quanto possível.

Entendemos que o desfralde é um processo natural de desenvolvimento e que deve ser abordado sem pressa ou pressão. Nossa objetivo é garantir que as crianças se sintam seguras e apoiadas, celebrando cada pequena conquista nessa jornada de crescimento e aprendizado.

Como o Colégio trabalha o Desfralde

O processo de desfralde no Colégio Aprendendo a Aprender é abordado com cuidado e atenção, sempre respeitando o ritmo individual de cada criança. Acreditamos que uma transição suave e positiva é crucial para o sucesso dessa fase do desenvolvimento. Aqui está um guia detalhado e didático de como conduzimos o desfralde:

1. Preparação e Treino do Pinico: Inicialmente, introduzimos o treino do pinico, que consiste em oferecer a privada às crianças após a troca de fraldas. Esse período de familiarização dura em média um mês, mas pode variar conforme a criança. Esse tempo é crucial para que elas se acostumem com a ideia do desfralde.

2. Diálogo com os Pais: Após a fase de treino, agendamos uma reunião com os pais para discutir o progresso e definir a data para iniciar o desfralde. É um momento de alinhamento de expectativas e planejamento conjunto.

3. Consistência no Processo: Uma vez iniciado o desfralde, é fundamental manter consistência. Comunicamos às crianças que elas estão se tornando mocinhos e mocinhas, incentivando a continuidade do processo. Reverter para o uso de fraldas pode causar confusão e atrasar o desenvolvimento.

4. Orientações para os Pais: Aos pais de meninos, sugerimos que os incentivem a observar o processo de ir ao banheiro e inicialmente a fazer xixi sentados. Isso ajuda a entender as sensações de necessidade de urinar ou evacuar.

5. Preparação do Material: Recomendamos que os pais adquiram pinicos ou adaptadores de privada, além de um banquinho, se necessário, para garantir que a criança alcance e se sinta segura na privada. No fim de semana anterior ao início do desfralde, é interessante levar as crianças para escolherem suas próprias cuecas ou calcinhas, envolvendo-as ativamente no processo.

6. Vestuário Apropriado: Durante o período de desfralde, sugerimos o uso de crocs ou chinelo, facilitando a troca em caso de pequenos acidentes, que são naturais e esperados.

7. Implementação do Desfralde: Iniciamos o desfralde preferencialmente numa segunda-feira, idealmente em um período de clima ameno, pois é comum haver mais trocas de roupa. Nos primeiros dias, oferecemos o banheiro a cada 15 minutos, espaçando gradativamente esse intervalo conforme a criança vai adquirindo controle sobre a bexiga e o esfíncter.

8. Uso da Fralda Noturna: Aconselhamos manter a fralda durante a noite até que a criança comece a acordar seca. Esse é um sinal de que ela está desenvolvendo controle noturno.

Cada etapa do processo de desfralde é acompanhada de perto por nossa equipe, sempre pronta para oferecer suporte e orientação. Ressaltamos que cada criança tem seu próprio tempo e ritmo, e nosso objetivo é garantir uma experiência positiva e respeitosa para cada uma delas. Celebramos cada progresso, compreendendo a importância desta fase na jornada de crescimento e independência dos pequenos.